

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра социально-
экономического планирования**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра социально-
экономического планирования**

наименование кафедры

**д-р экон. наук, профессор, Зандер
Евгения Викторовна**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ**

Дисциплина ФТД.01 Социальная экология

Направление подготовки / 38.04.04 Государственное и муниципальное
специальность управление Магистерская программа

38 04 04 02 Государственное

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа 38.04.04.02 Государственное

антимонопольное и тарифное регулирование

Программу
составили

канд. экон. наук, Старший преподаватель, Сырцова
Екатерина Александровна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса компетенций в области социальной экологии, проблем взаимодействия общества, органов власти по вопросам охраны окружающей среды.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины является формирование следующего набора компетенций в соответствии с ФГОС ВО (уровень магистратуры):

- способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;

- способность аналитически обосновывать и оценивать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения, прогнозировать конечные показатели эффективности социально-экономического развития территории.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-2:готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
Уровень 1	методы оценки и прогнозирования социально-экономических процессов
Уровень 1	действовать в нестандартных ситуациях
Уровень 1	методами оценки и прогнозирования социально-экономических процессов

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Система государственного и муниципального управления

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в курс	8	4	0	10	
2	Человек и его среда обитания	12	6	0	12	
3	Взаимоотношения общества и природы	16	8	0	32	
4	Зачет	0	0	0	0	
Всего		36	18	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Становление социальной экологии и ее современная проблематика	4	0	0
2	1	Окружающая среда, ее элементы, взаимодействие общества с окружающей средой	4	0	0
3	2	Становление человека и его место в природе	4	0	0

4	2	Современное состояние популяции человека. Экологически обусловленные проблемы.	4	0	0
5	2	Человеческий капитал как социально-экономическая категория.	4	0	0
6	3	Глобальные проблемы человечества и пути их решения	4	0	0
7	3	Концепция устойчивого развития	4	0	0
8	3	Экологическое сознание и экологическая культура	4	0	0
9	3	Разработка программ охраны окружающей среды	4	0	0
Итого			26	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Становление социальной экологии и ее современная проблематика	2	0	0
2	1	Окружающая среда, ее элементы, взаимодействие общества с окружающей средой	2	0	0
3	2	Становление человека и его место в природе	2	0	0
4	2	Современное состояние популяции человека. Экологически обусловленные проблемы.	2	0	0
5	2	Человеческий капитал как социально-экономическая категория.	2	0	0
6	3	Глобальные проблемы человечества и пути их решения	2	0	0

7	3	Концепция устойчивого развития	2	0	0
8	3	Экологическое сознание и экологическая культура	2	0	0
9	3	Разработка программ охраны окружающей среды	2	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сырцова Е. А., Пыжев А. И., Зандер Е. В., Пыжева Ю. И.	Комплексная оценка устойчивости развития социо-эколого-экономических систем регионов Сибири: монография	Красноярск: СФУ, 2018

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Прохоров Б.Б.	Социальная экология: учеб. для студ. высш. учеб. заведений	, 2005
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Горелов А. А.	Социальная экология: учебное пособие	Москва: Московский психолого- социальный институт [МПСИ], 2004
Л2.2	Малофеев В. И.	Социальная экология: учебное пособие	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2004
Л2.3	Марков Ю. Г., Казначеев С. В., Врагов В. Н.	Социальная экология: взаимодействие общества и природы: учебное пособие для студентов вузов по специальностям "Экология" и "Природопользование"	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2004
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Сырцова Е. А., Пыжев А. И., Зандер Е. В., Пыжева Ю. И.	Комплексная оценка устойчивости развития социо-эколого-экономических систем регионов Сибири: монография	Красноярск: СФУ, 2018

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Всемирный фонд дикой природы	https://wwf.ru/
Э2	ООН и устойчивое развития	https://www.un.org/ru/sections/general/un-and-sustainability/
Э3	Greenpeace	https://greenpeace.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Проверка самостоятельной работы по изучению теоретического материала осуществляется преподавателем в форме устного опроса студентов по лекционному и дополнительному материалу. Ответ студента оценивается по шкале от 1 до 10 баллов.

Студенты, которые набрали необходимые баллы в течение семестра могут быть освобождены от сдачи зачета.

Общее оценивание уровня освоения компетенций проводится по результатам промежуточного и итогового контроля в соответствии со следующей шкалой: 0 – 49 баллов — «незачтено», 50—100 баллов — «зачтено».

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционная система Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level - Лиц сертификат 60210370, бессрочный
9.1.2	Пакет офисных программ Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный
9.1.3	Информационно-правовая система "Консультант плюс" КонсультантПлюс - Договор с ИЦ "Искра" № 21787900202 от 26.05.2016, бессрочный
9.1.4	Доступ в интернет: Контракт № 03/2017-ау/А/эф на оказание услуг по предоставлению безлимитного непрерывного учета трафика для нужд ФГАОУ ВО "СФУ" от 15.03.2017

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: «Федеральное законодательство», «Региональное законодательство: все регионы», «Комментарии законодательства». Доступ сетевой (в читальных залах НБ СФУ). Еженедельное обновление.
9.2.2	- Научная Электронная Библиотека e-LIBRARY.RU. Полнотекстовая коллекция «Российские академические журналы on-line» (издательство «Наука») включает 139 журналов, включая РЖ ИНИОН. Заключено лицензионное соглашение (до ноября 2021 г.) об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. http://elibrary.ru/ .
9.2.3	- Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт (http://www.gks.ru/). Открытый доступ. Разделы: Официальная статистика (в т.ч. Публикации Росстата и Базы данных: ЕМИСС, Показатели муниципальных образований, ССРД МВФ), Журнал «Вопросы статистики».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.